

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины «Отраслевые особенности бухгалтерского учета» для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций **ОПК-3, ПК-3**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций **ОПК-3, ПК-3** при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

## 2. Перечень вопросов и задач к экзамену. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ОПК-3:

1. Особенности документального оформления поступления основных средств при строительстве зданий, сооружений для собственного потребления
2. Назначение и особенности оформления Акта о приемке выполненных работ (ф. №КС-2)
3. Назначение и особенности оформления Справки о стоимости выполненных работ и затрат (ф. №КС-3)
4. Особенности документооборота в туристической деятельности.
5. Документальное оформление поступления товаров и материальных ценностей в общественном питании
6. Оформление движения и реализации продукции в общественном питании
7. Специфика документального оформления операций в общественном питании
8. Оформление хозяйственных операций при осуществлении деятельности в сельском хозяйстве
9. Документальное оформление операций в сельском хозяйстве
10. Документооборот в торговых организациях
11. Документальное оформление движения животных
12. Особенности документального оформления движения материальных ценностей в издательствах
13. Документальное оформление движения топлива в автотранспортных организациях
14. Путевой лист: назначение и порядок оформления

Компетенция ПК-3:

1. Особенности учета временных титульных и нетитульных сооружений
2. Порядок учета операций при строительстве объектов
3. Учет материалов в строительных компаниях
4. Учет законченных этапов незавершенного строительства
5. Формирование и учет финансовых результатов в строительстве
6. Бухгалтерский учет операций у туроператора
7. Особенности бухгалтерского учета у турагентов
8. Организация бухгалтерского учета запасов в общественном питании
9. Особенности учета готовой продукции в общепите
10. Учет расходов на продажу и финансовых результатов в организациях общественного питания
11. Специфика деятельности торговых организаций и ее влияние на организацию бухгалтерского учета
12. Организация бухгалтерского учета в рыбных хозяйствах
13. Учет расходов в торговых организациях
14. Особенности учета финансовых результатов в торговле
15. Бухгалтерский учет товаров в розничной торговле
16. Бухгалтерский учет молодняка, перевод молодняка в основное стадо
17. Учет приобретения взрослых животных
18. Учет затрат на производство продукции животноводства
19. Особенности формирования учетной политики на предприятиях автомобильного транспорта
20. Особенности учета запасов в автотранспортных организациях
21. Учет затрат в издательствах
22. Организация бухгалтерского учета затрат на предприятиях пассажирского автотранспорта
23. Учет доходов в строительных компаниях в соответствии с ПБУ 2/2008
24. Формирование финансовых результатов хозяйственной деятельности в строительстве
25. Особенности формирования финансовых результатов от продажи туристического продукта
26. Понятие, формирование и порядок учета финансового результата в организациях общественного питания
27. Учет продажи готовой продукции и формирование финансового результата в сельском хозяйстве
28. Особенности формирования доходов от обычных видов деятельности в животноводстве
29. Порядок учета финансового результата от продажи издательской продукции
30. Учет и формирование результата при пассажирских перевозках в автотранспортных организациях

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-3:

1. Составьте основные бухгалтерские записи.

Строительная компания ООО «Весна» заключила договор на возведение здания офиса. Приемка осуществляется в два этапа: первый в сумме 2 миллиона рублей, второй — 2,4 миллиона.

По условиям договора предусмотрена предоплата — 90 % от стоимости этапа. Аванс за первый — 1,8 млн рублей, за второй — 2,16 млн руб.

Начало работ — февраль 2020 г., окончание первой части строительства — май, второй — июль.

Себестоимость для первого — 1,72 млн руб, для второго — 1,98 млн.

2. Составьте основные бухгалтерские записи.

В АО «Животновод» переводятся коровы в основное стадо. Планово-учетная стоимость животных составляет 210 000 руб. Предположим, что по итогам года было определено, что их фактическая стоимость составила 215 000 руб.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра <u>«Финансы                      и бухгалтерский учет»</u> название <u>7 семестр / 20__ г.</u> семестр, учебный год	Экзаменационный билет №__ по дисциплине <u>Бухгалтерский финансовый учет</u> название для направления подготовки/ специальности <u>38.03.01 Экономика</u> код, название <u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u> профиль/специализация	«Утверждаю» Зав. кафедрой _____ ФИО «__» _____ 20__ г.
1. Назначение и особенности оформления Акта о приемке выполненных работ (ф. №КС-2) (ОПК-3)		
2. Учет расходов в торговле (розница) ((ПК-3)		
3. Составьте бухгалтерские записи по формированию финансового результата при продаже здания (ПК-3)		

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Начисленный со стоимости СМР для собственного потребления НДС организация вправе предъявить к вычету:

- после оплаты налога в бюджет  
 на момент определения налоговой базы  
 после окончания строительства

Задание 2 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Расходы, связанные с организацией, управлением и обслуживанием строительного производства учитываются на балансовом счете:

- 20  
 25  
 26  
 44

Задание 3 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Выполненные собственными силами и сданные заказчику СМР оформляются:

- актом выполненных работ  
 накладной  
 счетом-фактурой

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура,	Полное	Значительное	Незначительное	Соответствие

последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	несоответствие критерию.	несоответствие критерию	несоответствие критерию	критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.